

AT4 STYREDOKUMENT

TIDSPUNKT:

AT4 ligger omkring uge 11 i forbindelse med studieturen i 2g. AT4 timerne (4 moduler til hvert fag) er lagt ind i skemaet.

Husk at oprette AT4 i studieplanen, så eleverne kan skrive ind!

Det er op til de involverede lærere at bestemme sagen i den grad, de ønsker samt at opstille et ressourcerum, som eleverne kan arbejde med (igen, hvis de så ønsker det). Studieturen lægger op til mange forskellige arbejdsformer, og det er op til de involverede lærere at sætte rammerne og lade eleverne udfylde dem.

OMFANG

18 moduler. En del er langt ind *inden* afrejse, ligesom der er lagt moduler ind *efter* rejsen, hvor de resterende så bruges på selve turen. En naturlig opdeling er 6 moduler pr. fag inden, ligeligt fordelt, 10 på selve turen og så 2 til feedback efter forløbet.

FOKUS:

Talepapiret og den mundtlige formidling

AT-faglige mål

I AT4 skal der arbejdes med følgende **AT-faglige mål fra læreplanen**:

- **A.** tilegne sig viden om en sag med anvendelse faglige metoder
- **B.** foretage valg, afgrænsning og præcisering i arbejdet med sagen og på dette grundlag opstille og behandle en problemformulering samt selvstændigt fremlægge resultatet heraf
- **D.** vurdere de forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til den konkrete sag

Kompetencemål (Eleverne skal)

- ... **selv formulere en tværfaglig problemformulering** o Der skal opstilles og besvares underspørgsmål. Der er også metodeafsnit som i AT3

- **...mundtligt formidle fagligt stof** på rejsen med udgangspunkt i et **oplæg/talepapir** (vigtigt!):
disposition, mindmap, cue cards, stikord, etc.

Produktkrav

- en del-synopsis o synopsen er forkortet i antal af underspørgsmål, ingen perspektivering og ingen spørgsmål til videre undersøgelse
- Mundtlig formidling af fagspecifikt stof.

Progression - Fra AT3 til AT5

	AT-faglige mål	Kompetencer
AT3	<p>B. foretage valg, afgrænsning og præcisering i arbejdet med sagen og på dette grundlag opstille og behandle en problemformulering samt selvstændigt fremlægge resultatet heraf</p> <p>D. vurdere de forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til den konkrete sag</p>	<p>...konstruere og opstille underspørgsmål samt besvare disse</p> <p>...skrive et metodeafsnit, der forholder sig til eget metodisk arbejde og metodiske overvejelser om muligheder/begrænsninger</p> <p>...konkludere på problemformuleringen/sagen</p>

<p>AT4</p>	<p>A. tilegne sig viden om en sag med anvendelse af relevante fag og faglige metoder</p> <p>B. foretage valg, afgrænsning og præcisering i arbejdet med sagen og på dette grundlag opstille og behandle en problemformulering samt selvstændigt fremlægge resultatet heraf</p> <p>D. vurdere de forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i</p>	<p>... selv formulere en tværfaglig problemformulering. Der skal opstilles og besvares underspørgsmål. Der er også metodeafsnit som i AT3</p> <p>... mundtligt formidle fagligt stof på rejsen med udgangspunkt i et oplæg/talepapir (vigtigt!): disposition, mindmap, cue cards, stikord, etc.</p>
<p>AT5</p>	<p>Alle faglige mål er i spil, da der skal afleveres en fuld synopsis</p>	<p>... leve op til alle læreplanens faglige mål.</p> <p>... gå til vejledning.</p>