

## AT1 STYREDOKUMENT

### TIDSPUNKT:

Introduktion tirsdag den 25. februar: Alle 1g elever får et halvt moduls introduktion til AT generelt af SV og PG. Indlægges i skemaet.

TKL: Aftaler med klasseteamet hvilken **lille sag** klassen skal arbejde med i uge 10 og 11 (alle fag har jo fået tildelt ét modul hver til AT1). Hvis muligt kan emnet relateres til klassens studieretning.

### FOKUS:

Det særfaglige perspektiv!

### AT-faglige mål

I AT1 skal der arbejdes med følgende **AT-faglige mål fra læreplanen**:

- **A.** tilegne sig viden om en sag med anvendelse faglige metoder (introducerende)

### Kompetencemål

- tilegne sig viden om de tre fakulteter og deres forskellige arbejdsformer.
- forståelse af betydningen af de tre nøgleord; metode, empiri og teori – dettes relateres til de tre hovedområder: **Humaniora, samfundsvidenskab og naturvidenskab**
- kende til **hvordan** de enkelte fag **forstår metode, teori og empiri**. Alle elever får adgang til AT-håndbogen.

### Produktkrav

- I forbindelse med introduktionen den 27. februar og i fagenes introduktion til metode, skal eleverne udfylde en AT-skabelon (vedlagt her).
- Eleverne skal aflevere små opgaver, der er tilknyttet de forskellige fakulteter. De tre nøglebegreber skal indgå!
- Det er op til de enkelte deltagende lærere at bestemme om opgaverne skal være skriftlige eller mundtlige.
- Der lægges vægt på brug af forskellige arbejdsformer. Klasseteamet koordinerer med hjælp fra TKL.

**Progression - Fra AT1 over AT2 til AT3**

	AT-faglige mål	Kompetencer
AT1	A. tilegne sig viden om en lille sag med anvendelse af faglige metoder fra de forskellige fag (introducerende)	<p>...<b>tilegne sig viden om de tre fakulteter og deres forskellige arbejdsformer.</b></p> <p>... forståelse af betydningen af de tre nøgleord; metode, empiri og teori .</p>
AT2	A. tilegne sig viden om en sag med anvendelse af relevante fag og faglige metoder	<p>...se to fags belysning af et emne.</p> <p>...<b>kunne besvare metodisk funderede underspørgsmål</b> til et emne og kunne selv konstruere under-spørgsmål ved anvendelse af fagenes <b>metode, empiri</b> (muligt materiale) <b>og teori.</b></p>
AT3	<p>B. foretage valg, afgrænsning og præcisering i arbejdet med sagen og på dette grundlag opstille og behandle en problemformulering samt selvstændigt fremlægge resultatet heraf</p> <p>D. vurdere de forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til den konkrete sag</p>	<p>...<b>konstruere og opstille underspørgsmål samt besvare disse</b></p> <p>...skrive et <b>metodeafsnit</b>, der forholder sig til eget metodisk arbejde og metodiske overvejelser om muligheder/begrænsninger</p> <p>...<b>konkludere på problemformuleringen/sagen</b></p>

# AT – Almen sTudieforberedelse



